

COMPRENDRE LA GÉNÉROSITÉ

PAGE 4

FICHE #1

Comment initier les élèves à la notion de générosité ?

La générosité peut être définie comme **la volonté de donner, de partager, et d'aider sans attendre quelque chose en retour.**

Pour développer cette compétence chez les élèves, il est essentiel de **commencer par les sensibiliser à ce concept**, en expliquant que **la générosité ne se limite pas aux dons matériels** mais inclut aussi le partage d'attention, de temps, et de bienveillance.

Les élèves doivent comprendre que **la générosité est liée à l'empathie** et à la reconnaissance des besoins des autres. À travers des activités pratiques, ils apprendront à expérimenter cette valeur dans leurs relations quotidiennes.

ACTIVITÉ 1

Jeu de rôle : "Donner pour recevoir"

- **Déroulement** : Les élèves sont invités à jouer des scénarios où ils partagent quelque chose (temps, objets, aide) avec un camarade. Par exemple, aider quelqu'un à faire un devoir ou prêter un livre.
- **Objectifs spécifiques** : Comprendre l'importance du geste généreux et les répercussions positives qu'il peut avoir sur les relations.
- **Discussion** : Après chaque situation, les élèves échangent : "Qu'as-tu ressenti en offrant ton aide ? Et en recevant ?"

ACTIVITÉ 2

La roue de la générosité

- **Matériel** : Une grande roue avec différentes actions généreuses à réaliser (offrir un sourire, aider un camarade, prêter son matériel, etc.)
- **Déroulement** : Chaque élève fait tourner la roue et réalise l'action qui s'affiche.
- **Discussion** : Après chaque action, les élèves partagent leurs expériences : "Qu'est-ce qui t'a le plus touché aujourd'hui ?"

**PIÈCES
JAUNES**