

ÉMOTIONS ET GÉNÉROSITÉ

PAGE 5

FICHE #2

Comment apprendre à être à l'écoute des autres ?

La générosité passe aussi par **l'écoute et la reconnaissance des besoins des autres**. En **apprenant à écouter attentivement** les autres, les élèves découvrent les façons dont ils peuvent répondre à leurs attentes, leurs désirs, ou leurs besoins émotionnels.

L'écoute active est ainsi un acte généreux, car elle montre que l'on est attentif et prêt à soutenir l'autre.

Cet aspect de la générosité **renforce également les relations interpersonnelles** en établissant un climat de confiance et d'entraide.

ACTIVITÉ 1

Le jeu de l'écoute attentive

- **Déroulement** : Un élève exprime un besoin ou une émotion pendant que l'autre l'écoute attentivement sans interrompre. Ensuite, l'auditeur reformule ce qu'il a entendu pour montrer qu'il a bien compris.
- **Objectifs spécifiques** : Apprendre à écouter sans juger et à répondre de manière empathique.
- **Discussion** : Après l'exercice, les élèves échangent sur leurs ressentis : "Comment tu t'es senti quand tu as été écouté avec attention ?"

ACTIVITÉ 2

L'arbre des besoins

- **Matériel** : Un arbre dessiné sur une grande affiche, avec des branches où chaque élève peut accrocher une étiquette indiquant un besoin ou un souhait (par exemple : "Je souhaite qu'on m'aide à finir mon travail").
- **Déroulement** : Les élèves doivent réfléchir aux besoins qu'ils ont en tant qu'individus, puis chercher des solutions pour aider leurs camarades en fonction des besoins exprimés.
- **Discussion** : Comment la générosité peut-elle répondre à ces besoins ?

