

HANDICAP ET GÉNÉROSITÉ

PAGE 6

FICHE #3

Comment utiliser la générosité pour sensibiliser au handicap ?

Pour développer une compréhension approfondie et une attitude positive envers le handicap, les élèves doivent être amenés à **comprendre ce qu'est le handicap** en explorant ses différentes formes, qu'elles soient motrices, sensorielles ou mentales. Il est également important de **les sensibiliser à la diversité des expériences vécues** par les personnes en situation de handicap, afin de mieux appréhender leur réalité quotidienne.

L'objectif est de **cultiver chez les élèves une attitude de bienveillance et de respect envers les différences**. Ils sont invités à identifier les défis auxquels sont confrontées les personnes en situation de handicap et à réfléchir à des solutions inclusives qui favorisent leur pleine participation à la vie collective.

Enfin, il s'agit **d'encourager l'entraide et la solidarité** au travers d'activités pratiques et de discussions qui stimulent l'engagement des élèves. Ils apprennent également à adopter une posture d'empathie dans leurs interactions, en tenant compte des besoins spécifiques de ceux qui vivent des situations de handicap.

ACTIVITÉ 1

Expériences de simulation

- **Activités :**
 - Parcours à l'aveugle avec un bandeau sur les yeux.
 - Écriture avec la main non dominante pour simuler une difficulté motrice.
- **Discussion :** Comment s'est-on senti dans ces situations ? Quelles adaptations peuvent être mises en place ?

ACTIVITÉ 2

Inclusivité dans les jeux

- **Discussion :** Les élèves doivent réfléchir à des jeux qui peuvent être adaptés à des enfants en situation de handicap. Par exemple, comment jouer au basket avec un enfant en fauteuil roulant ou comment participer à un jeu de course avec un enfant malvoyant.
- **Déroulement :** Les élèves seront invités à imaginer des modifications des règles ou des équipements pour que tout le monde puisse participer.

