

# LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

PAGE 8

FICHE #5

## Comment se servir de la générosité pour lutter contre les comportements discriminatoires ?

Pour sensibiliser les élèves aux enjeux liés à la discrimination et promouvoir un comportement inclusif et respectueux, il y a lieu **d'amener les élèves à comprendre ce qu'est une discrimination**, définie comme un traitement inégal basé sur des critères tels que l'origine, le genre, les croyances ou les différences physiques. Cette réflexion inclut l'identification des stéréotypes ou comportements discriminatoires qui peuvent se manifester dans le cadre scolaire ou dans la société.

**Les discriminations naissent souvent de la peur ou de l'incompréhension des différences.** La générosité, sous forme de bienveillance et d'ouverture, permet de déconstruire les stéréotypes et d'encourager une attitude inclusive et respectueuse. Enseigner aux élèves à faire preuve de générosité dans leurs actions et interactions sociales favorise un climat où les différences sont valorisées, et non rejetées.

Les élèves peuvent **apprendre à identifier et à désamorcer les comportements discriminatoires au sein de la classe**, en adoptant des solutions concrètes. Cette démarche est renforcée par des actions collectives valorisant la diversité, comme l'arbre de la diversité, qui célèbre les singularités de chacun et encourage un environnement inclusif et bienveillant.

### ACTIVITÉ 1

#### Les lunettes de l'empathie

- Activités :** L'enseignant et les enfants imaginent une situation où des comportements discriminatoires se produisent (par exemple, moqueries sur l'apparence). Puis, les élèves imaginent porter des lunettes spéciales qui leur permettent de ressentir ce que vivent les autres, en se plaçant du point de vue de la personne discriminée.
- Discussion :** Quels sont les impacts de certains comportements sur la personne discriminée ? Quels sont les comportements à adopter pour être plus inclusif ?

### ACTIVITÉ 2

#### L'arbre de la diversité

- Matériel :** Dessin d'un arbre. Chaque élève y colle une feuille décrivant une de ses singularités ou une qualité personnelle, pour célébrer et reconnaître les différences entre eux tout en renforçant l'idée que chaque individu contribue à la richesse du groupe.

